



贵州财经大学

Guizhou University of Finance and Economics

马克思主义理论一级学科 硕士学位授权点建设年度报告 (2023)

二〇二三年十一月

目 录

1.目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.2 学位标准	2
2.基本条件	3
2.1 培养方向〈培养特色〉	3
2.2 师资队伍	3
2.3 科学研究	4
2.4 教学科研支撑	13
2.5 奖助体系	13
3.人才培养	13
3.1 招生选拔	13
3.2 思政教育	14
3.3 课程教学	15
3.4 导师指导	16
3.5 学术训练	16
3.6 学术交流	17
3.7 论文质量	17
3.8 质量保证	18
3.9 学风建设	18

3.10 管理服务	19
3.11 就业发展	19
4.服务贡献	19
4.1 服务国家和地区经济发展情况	19
4.2 繁荣和发展社会主义文化情况	20
5.存在的问题	21
6.改进措施	21

1. 目标与标准

1.1 培养目标

马克思主义是科学的世界观和方法论，是反映客观世界特别是人类社会的本质和规律的科学真理，是中国共产党的根本指导思想，是中国特色社会主义事业发展的重要理论指南，是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的精神保证。为加强马克思主义理论专业人才培养，深化马克思主义理论研究，国家于2005年设立马克思主义理论一级学科。

马克思主义理论学科是从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系的学科。研究马克思主义基本原理及其形成和发展及其传播的历史，特别是研究马克思主义中国化的理论与实践，同时把马克思主义研究成果运用于马克思主义理论教育、思想政治教育和思想政治工作。

贵州财经大学于2006年获得“马克思主义中国化研究”和“思想政治教育”2个二级学科硕士点，2010年获得“马克思主义理论”一级学科硕士学位授予权，设立马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。2015年，马克思主义理论学科被遴选为贵州省重点学科；2017年教育部第四轮学科评估本学科进入C层次，在全国同类学科中排名进入前50%~60%；但是，贵州财经大学马克思主义理论学科第五轮学科评估中，由第四轮的C级降档至D级。2018年被遴选为贵州省区域一流建设学科，2019年遴选为贵州省国内建设一流

学科群引导学科；2019年、2020年、2021、2022年上海软科最好学科排名进入前40%。

本学位授权点培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚定正确的政治方向，熟悉马克思主义经典著作和中国化马克思主义的重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，特别是能够运用中国化马克思主义理论、方法分析和解读现实问题，从事与马克思主义理论学科相关的理论研究、教育教学、宣传和党政工作的高级专门人才。

1.2 学位标准

(1) 课程要求。本学科硕士研究生应修满不少于 35 个学分的课程，才有资格申请学位及毕业论文答辩。理论课程设置如下：学位公共课 4 门，共计 216 学时；学位基础课 2 门，共计 108 学时；学位专业课 5 门，共计 270 学时；选修课 2 门，共计 72 学时。实践教学，36 学时。

(2) 课程考核。研究生在规定期限内完成专业培养方案规定的课程学习，学位课程成绩要求达到合格及其以上方能获得规定学分。

(3) 科研要求。本学位点研究生在校期间要完成 3 项规定的科研任务：①以第一作者的身份在省级以上期刊公开发表 1 篇本学科的学术论文；②主持或参与 1 项校级以上科研课题并结题；③在导师指导下完成硕士学位论文的研究。

(4) 外语要求。本学位点硕士研究生须参加学校组织的学位外语考试，成绩合格者（达到 60 分及以上），才有资

格申请授予硕士学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向〈培养特色〉

(1) **马克思主义基本原理**。本研究方向主要围绕马恩经典著作、马克思主义科学哲学思想、当代中国经济政策演变等进行研究；在研国家级项目 4 项，省部级 2 项。

(2) **马克思主义中国化研究**。本研究方向主要围绕中国共产党信用票据史、滇黔桂连片特困区精准扶贫若干重大问题、中国化马克思主义在西南民族地区传播与认同等进行研究；在研国家级项目 5 项，省部级项目 2 项获得省部级教学科研奖 2 项。

(3) **思想政治教育**。本研究方向主要围绕大数据与青年思想政治教育、优秀传统文化与大学生思想政治工作理论创新等进行研究；在研国家级项目 5 项，省部级项目 4 项，获得省级教学名师荣誉称号 2 人。

(4) **中国近现代史基本问题研究**。本研究方向主要围绕制度文化与国家治理、西南民族地区乡村治理、中国近现代政治思想史等进行研究；在研国家级项目 3 项，省部级项目 4 项。

2.2 师资队伍

(1) **学科带头人情况**：本学位点涵盖的 4 个二级学科方向带头人，

本年度均主持 1 个省部级以上项目，在学历和职称上均为博士和教授，整体实力较强。

(2) **师资队伍现状**：本学位点硕士生导师 22 人，其中，

专职硕士生

导师 18 人，兼职导师 4 人。硕士生导师中，教授 16 人，副教授 6 人，高级职称人员占比 100%；博士学位 18 人，占比 85.7%，详见下表：

二级学科名称	总人数	正高职称人数	副高职称人数	其他职称人数	博士人数
马克思主义基本原理	5	2	4	0	5
马克思主义中国化研究	5	4	1	0	5
思想政治教育	6	6	0	0	3
中国近现代史基本问题研究	6	4	2	0	5
合计	22	16	7	0	18

2.3 科学研究

科研项目及成果发表情况。本年度承担科研项目 16 项，其中国家级项目 2 项，省部级项目 3 项目，经费合计达到 65 万元；发表学术论文 31 篇，其中，核心期刊发表 14 篇；出版学术专著 5 部；科研获奖 4 项；参加国家级学术会议 6 次。详见下表：

2023 年度发表学术论文一览表

序号	作者	论文名称	报刊名称	署名情况	年/月(期)
1	彭洁	办好人民满意大学	贵州日报(理论版)	独立作者	2023年5月
2	骆前秋	深刻领会加快建设农业强国的内涵与意义	贵州日报(理论版)	第一作者	2023年3月
3	蔡志军	“人的全面发展与社会心态”状况调查与分析	西部学刊	第一作者	2023年2月(第2期)
4	常佩瑶	乡村振兴背景下“稳住农业基本盘”的生成逻辑与理论内涵	农业经济	独立作者	2023年2月(年刊)
5	杨阳	高校劳动教育:内涵意蕴、育人价值与实践路径	吉林省教育学院学报	第一作者	2023.04.15
6	李姗姗	主旋律电影的叙事特征与表达创新——评《我和我的父辈》	四川戏剧(北核)	第二作者	2023.03.30
7	王凤祥	习近平关于世界文明交流互鉴重要论述的生成背景、科学内涵和时代意义	甘肃理论学刊	2/2	2023年1月
8	何伟福	推动贵州高质量发展取得新成效	贵州日报(理论版)	独立作者	2023年4月
9	何丽华	下属权利意识高涨背景下领导权力行使的困境、原因与出路	领导科学(北核)	独立作者	2023年9月

10	杨荣庆	政治自觉抑或趋利避害——以日记为中心对中国民主同盟早期活动的考察	民国档案（CSSCI）	第二作者	2023年5月
11	罗禧	《西南土司与文昌信仰——以播州杨氏〈大报天正一官记〉为中心》	第六届海峡两岸文昌文化讲坛学术论文集	独立作者	2023年2月
12	和思鹏	全过程人民民主的时代价值	光明日报	独立作者	2023年7月
13	王凤祥	人类命运共同体理念的三重维度：应然、实然与使然	重庆电子工程职业学院学报	2/2	2023-02-20
14	王凤祥	中国式现代化：叙事话语、显著特征与世界意义	社科纵横	第一作者	2023-10-15
15	何伟福	在以学增智中提升三个能力	贵州日报	第一作者	2023-09-21
16	舒杉杉	如何在时代转换中实现马克思主义中国化	中学政治教学参考	第一作者	2023-09-15
17	胡刚	党的二十大精神在大学生中的传播路径研究	黑龙江教师发展学院学报	第一作者	2023-09-13
18	李姗姗	创新高校网络思想政治教育的现实路径	当代贵州	第一作者	2023-08-09
19	崔丹	运河角力：新见《周恩来致“联总”艾格顿将军函》考释	决策与信息	第一作者	2023-07-01
20	王凤祥	贝尔纳主义再研究——基于传记文献的考察	自然辩证法研究	第一作者	2023-06-18
21	胡朝阳	王阳明“破心中贼”思想对大学生廉洁教育的启示	贵州财经大学报	第一作者	2023-06-15

22	吕海滨	伟大建党精神融入高校思想政治教育探析	领导科学论坛	第一作者	2023-06-15
23	和思鹏	以实干实绩实效把党的二十大精神贯彻落实到位	经济日报内参	第一作者	2023-06-01
24	李姗姗	《长津湖》：主旋律电影的叙事创新与价值探赜	电影评介	第一作者	2023-05-23
25	王珺颖	健康社会心态培育的本质内涵与实践理路	学校党建与思想教育	第一作者	2023-05-08
26	王凤祥	包容性：全人类共同价值的本质特征	攀登	第一作者	2023-04-05
27	周晶	讲好讲透讲活党的创新理论	贵州日报理论版	第一作者	2023-03-29
28	王凤祥	全人类共同价值与世界人民的美好生活	特区实践与理论	第一作者	2023-02-28
29	肖玉元	乡村振兴背景下“稳住农业基本盘”的生成逻辑和理论内涵	农业经济	第一作者	2023-02-15
30	王凤祥	全人类共同价值：理论出场、哲学意蕴与实践指向	湖北经济学院学报(人文社会科学版)	第一作者	2022-12-27
31	罗禧	《贵州土司道教治理策略与当代启示》	学习贯彻党的二十大精神——“坚持我国宗教中国化方向”学术研讨会论文集	第一作者	2022-12-01

2023 年度立项项目一览表

序号	姓名	课题名称	项目来源	课题经费 (万)	备注(完成时间 /结题)
1	肖玉元	中国式现代化新道路话语体系建构研究	驻村干部专项项目	10	2023年3月
2	程松涛	乡村振兴战略下贵州乡村创新创业人才培育环境构建 ——以台江县为实证案例	驻村干部专项项目	10	2023年3月
3	罗 禧	深化拓展黔台两地少数民族交流合作研究	2023年省委重大问题调研课题	0	2025年5月
4	杨 俊	珠海智人科技研究有限公司薪酬管理方案调查报告	横向课题	5	2023年3月
5	熊玉先	规范财富积累机制的内涵与政策体系研究	国家社科基金西部项目	20	2023年9月
6	崔 丹	贵州省高校课程思政育人机制构建研究	校级自筹课题	0	2023年2月
7	吕海滨	红色文化融入高校思想政治教育路径研究	校级自筹课题	0	2023年2月
8	蒙锡岗	马克思主义意识内容问题研究	校级自筹课题	0	2023年2月

9	和思鹏	贵州红色文化资源有机融入高校党史教育路径创新研究	校级自筹课题	0	2023年2月
10	王凤祥	全人类共同价值的哲学研究	校级自筹课题	0	2023年2月
11	蔡志军	人的全面发展视域下的当代大学生社会心态实证研究——以贵州财经大学为例	校级自筹课题	0	2023年2月
12	王尤清	中国共产党在贵州少数民族地区的革命动员与组织发展研究（1921-1949）	校级自筹课题	0	2023年2月
13	杨荣庆	高校思想政治理论课 线上线下混合式一流课程建设与应用研究	校级自筹课题	0	2023年2月
14	彭吉军	新时代高校思政工作传播机理、实践模式研究	校级自筹课题	0	2023年2月
15	李姗姗	贵州高校大学生意识形态建设研究	校级自筹课题	0	2023年2月
16	王珺颖	健康社会心态培育研究	国家社科基金后期资助项目	20	2023年10月

2023 年度出版专著一览表

序号	姓名	专著名称	出版社	出版日期
1	陈成玉	新时代高校“三全育人”协同创新研究	延边大学出版社	2023-11-30
2	李姗姗	基于软实力理论视角下的国家文化建设研究	西南财经大学出版社	2023-08-23
3	胡刚	滇桂黔石漠化连片特困区精准扶贫社会动员机制研究	九州出版社	2023-06-15
4	唐华容, 李欣月(外), 何佩(外)	贵州农村妇女参政的博弈分析与综合评价研究	人民出版社	2023-05-10
5	潘天群(外), 丁晓军、王志远等 (外), 周章买	哲学践行文献精选	南京大学出版社	2023-01-01

2023 年度科研获奖一览表

序号	姓名	获奖项目	授奖单位	奖励类型	奖励等级	授奖时间
1	和思鹏	贵州省第14届哲学社会科学成果奖著作类三等奖		省级哲学人文社科奖	省级	2022-09
2	王尤清	贵州省第14届哲学社会科学成果奖著作类三等奖		省级哲学人文社科奖	省级	2022-09
3	何伟福、何茜	贵州省第15届哲学社会科学成果奖著作类一等奖		省级哲学人文社科奖	省级	2022-09
4	杨俊、肖高华	贵州省第15届哲学社会科学成果奖论文类二等奖		省级哲学人文社科奖	省级	2022-09

2023 年度参加学术会议一览表

序号	会议名称	会议举办单位	参会教师姓名	会议时间
1	贵州省社科联2023年学术年会党的创新理论研究阐释学术研讨会	贵州省社会科学界联合会	胡刚	2023-11-04
2	贵州省社科联2023年学术年会暨党的创新理论研究阐释学术研讨会	贵州省社科联 贵州财经大学	陈成玉	2023-11-04
3	“贵州省社科界 2023 年学术年会暨党的创新理论研究阐释” 研讨会	贵州省社会科学界联合会、贵州财经大学	王珺颖	2023-11-04
4	2023年贵州省高校骨干科研能力提升研讨	贵州省教育厅	陈成玉	2023-09-10
5	第六届海峡两岸文昌文化学术论坛	四川省	罗禧	2023-02-23
6	学习贯彻党的二十大精神——“坚持我国宗教中国化方向”学术研讨会	贵州省宗教学会	罗禧	2022-12-01

2.4 教学科研支撑

(1) 图书资料和科研平台：学校图书馆拥有馆藏图书 210 多万册，电子期刊 3.4 万种，有中国知网等几十个数据库，其中包括大量马克思主义理论相关图书和电子图书。本学位点先后建立了习近平新发展理念研究所、西南民族地区绿色发展研究所、马克思主义与社会文化研究所等院级科研机构。

(2) 实习实训基地情况：为提升研究生创新能力和实践能力，本学位点建立了铜仁学院马克思主义学院实践教学基地、贵阳学院马克思主义学院实践教学基地等 2 个校外实践教学基地。

2.5 奖助体系

我校已建立起研究生国家奖学金、国家学业奖学金、助学金、研究生“三助”（助教、助管、助研）构成的研究生奖助体系，制定了《贵州财经大学国家奖学金实施管理办法》、《贵州财经大学国家助学金实施管理办法》等相关制度和规定。2023 年本学位点累计发放奖学、助学金 587000 元，奖学金年平均覆盖率为 68%，助学金 100% 覆盖，资助力度大。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点 2023 年共招收硕士研究生 22 人，招生情况如下表。报考人数达到招生计划 7 倍以上，第一志愿生源稳定，本年度完成招生计划 100%。

2023 年本学位点招生录取情况一览表

年份	计划招生人数	报名人数	实际录取人数	推免生人数	调剂生录取人数/比例	录取考生中毕业于 985、211 院校人数/比例
2023	22	156	22	0	10%	0

3.2 思政教育

马克思主义学院在我校意识形态工作中占据着重要地位，马克思主义学院教师队伍是我校意识形态工作的主力军，马克思主义学院承担的思想政治课课堂是我校意识形态工作的主渠道。马克思主义学院思想政治教育特色做法如下：

第一、加强队伍建设，解决思政教育主体问题。本年度引进 7 名国内名校博士充实教师队伍。现有博士 34 人，占比 60.71%。组织思政课老师参加各级各类培训提升思政课教师的教育教学水平。

第二、加强理论学习。马克思主义学院建立健全常态化思想政治理论学习制度机制。充分利用每周二政治理论学习组织全体教师把党的二十大精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神、习近平文化思想、“十三次”省党代会精神、“省国发2号文件”精神、全国高校思想政治工作会议精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神的学习，与当前形势、思想状况、工作实际相结合，使理论学习成为任务、成为需要、成为习惯，不断提升思政课教师思想政治理论素养。

第三、强化主体意识。传道者自己首先要明道、信道。思政课教师是坚守意识形态领域主阵地的一线战斗员，必须

把坚定理想信念作为首要任务，自觉抓好学习，增强党性修养，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

第四、加强教师培养。深入推行教学导师制，实施“一对一”的结对培养，加强思想政治理论课专职青年教师、校内兼职青年教师的培养。通过结对培养，骨干教师在教学内容、教学方法、教学设计、教学难点等方面全面指导，促进青年教师能力素质提高。同时，开展思政课示范教学、集体备课、教学大赛等提高思政课教师业务能力，促进青年教师教学科研工作发展。

第五、加强教学范式改革，解决思政教育抓手问题。以培育和弘扬社会主义核心价值观为重点，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的“三进”工作，开展专题教学和案例教学等，推进实践教学活动，增强主流意识形态的吸引力。

第六、加强理论研究。围绕以习近平同志为核心的党中央治国理政的新理念、新思想、新战略；习近平文化思想等一系列重大理论和实践问题开展教学和科研，努力做到论证充分、以理服人，进一步坚定广大师生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

3.3 课程教学

(1) 课程开设及质量监控。本学位点按照培养方案开设

的各门课程合理、体系完善。基础课、专业课注重本专业特色和创新能力的培养，选修课注重学生的个性发展。所有研究生课程，安排教学经验丰富的博士或副高以上教师授课；教学形式多样，教学效果良好。再次，制定了完备的评价机制，依托校院两级教学督导对研究生教学进行跟踪评价，教学质量稳步提升。

(2) 教学研究项目及成果。本年度主持 2 项贵州财经大学教学质量与教学改革课题，发表 31 篇教学研究论文。

3.4 导师指导

(1) 导师选聘、考核、培训制度。我校已形成较为完善的导师选聘、考核和评价机制。本学位点 17 名硕士生导师中教授 15 人，具有博士学位 16 人，这些导师主要毕业于武汉大学、中山大学、厦门大学、华南师范大学、华中师范大学等国内知名高校，具有较高科学素养和较强的科研实力，能有效的开展研究生指导工作。

(2) 在校研究生数与导师数之比。按照《贵州财经大学硕士研究生师生互选通知》文件规定，每个导师每年指导 1-3 名硕士研究生。2023 年本学位点在校师生比依次为 1:1.29，导师数量能满足指导硕士研究生要求。指导教师按照《贵州财经大学硕士研究生开题报告的有关规定》、《贵州财经大学学位论文评阅与答辩的有关规定》等相关制度要求，认真指导并完成研究生培养各环节的工作，学生满意度较高。

3.5 学术训练

本学位点采取以下措施加强研究生的学术训练：（1）

组织学生参加校院两级学术报告会，每个学生在校期间至少参加 8 次以上学术报告会。（2）组织具有教授职称或博士学位的教师为研究生开设学术讲座；聘请国内外有重要影响的专家给研究生作专题讲座。（3）鼓励硕士研究生主持或参与各类课题，已主持 19 项校级课题，每个学生在校期间至少参与一项课题研究。（4）硕士研究生担任助教、助研工作。（5）硕士研究生完成课程论文、文献综述、读书笔记的撰写，参加论文开题报告和答辩等学术训练。研究生参与上述学术训练达到了培养方案规定的要求。

3.6 学术交流

本学位点鼓励硕士研究生在读期间参加学术交流，并给予一定的经费保障。我院研究生积极参加各类学术会议，其中，叶小铜、李雪娇参加“李端棻育人思想与当代价值研究”学术会议，杨婷、胡庆浩等4同学参加贵州省社科联2023年学术年会暨党的创新理论研究阐释学术研讨会”并做主题发言，杨婷等会议论文荣获三等奖，多名同学的会议论文荣获优秀奖。

3.7 论文质量

（1）**论文评审情况。**本学位点严格按照《贵州财经大学硕士研究生预答辩工作规定》、《贵州财经大学硕士论文评阅与答辩的有关规定》等文件精神，对论文选题、开题、预答辩、正式答辩按程序严格把关，做到程序规范、结果公正。近几年本学位点学位论文全部送第三方盲评，评审结果绝大多数达到“良好”及以上等次。

(2) **学位论文质量分析**。2023年，本学位点 19 篇学位论文查重通过率为 100%，论文匿名评审通过率 100%，论文答辩通过率 100%。在学位论文答辩中获“良好”等次以上的 14 人，其中，优良率达 73.7%，学位论文总体质量较好。

3.8 质量保证

按照我校制定的《贵州财经大学硕士研究生中期考核实施办法》及《贵州财经大学研究生培养制度》相关规定，研究生有下列情形者不得进入下一阶段学习：（1）无故不参加考试或考试作弊。（2）在一学期，事假累计超过一个月；旷课累计达到 24 学时；擅自离校达一周以上。（3）硕士研究生学位课程有三门及以上重修。（4）科研能力差或其他原因不宜继续培养者。

3.9 学风建设

（1）学校已建立《贵州财经大学硕士学位论文评阅与答辩的有关规定》及《贵州财经大学硕士研究生违纪处分条例》等制度来加强研究生的道德自律和学术规范。对论文重复率超过 30%以上者不能进入论文预答辩、论文重复率超过 15%者不允许参加学位论文正式答辩。对违反学术道德和学术规范的行为，视情节轻重给予相应的处分。

（2）本学位点围绕学风教育开展以下工作：①通过新生入学教育对学生进行科学道德和学术规范教育；②通过课程论文的撰写加强学术规范训练；③通过学位论文开题报告论证会和学位论文答辩等途径，强化研究生学术道德的养成。学院研究生学风建设取得了明显成效，本学位点硕士研究生

学术道德、学术规范状态良好，没有学术不端行为发生。1 人获得国家奖学金，40 多人获国家学业奖学金，1 人获得省“三好”学生，1 人获省“优秀毕业生”，6 人获得校级“优秀学生干部”，1 人获得校级“优秀党员”，3 人获得校级“三好学生”等称号。

3.10 管理服务

学校已建立《贵州财经大学研究生工作管理制度》、《贵州财经大学研究生学籍管理规定》等制度，形成研究生院、学院两级管理体制，负责研究生的招生、培养、就业等方面的管理和服

务。目前，校院两级机构能较好的服务于研究生的管理与教育需要，学生的满意度较高。没有出现重大责任事故。

3.11 就业发展

（1）就业情况。2023年，本学位点累计获得法学学术硕士学位 19人，就业率达到 100%，学生适应社会能力强。毕业生就业领域主要在国家机关、高等院校及国有大中型企业。

（2）毕业生就业后发展情况。本学位点毕业研究生表现突出，已成为所在单位的骨干力量，从用人单位的反馈信息来看，总体评价较好。

4. 服务贡献

4.1 服务国家和地区经济发展情况

贵州财经大学马克思主义理论学科，充分发挥学科优势，把论文写在祖国的大地上。贵州财经大学马克思主义学院博

士、教授王凤祥率队到台江县开展三下乡调研座谈会。主要围绕文化振兴、基层党建、综合治理、义务教育、留守儿童以及产业振兴等内容开展调研。围绕“追溯红色文化记忆，助推乡村全面振兴”“乡村振兴实际部署与现实困境”“五位一体看贵州——走进台江”等问题进行问答。学生们的精彩提问及相关部门的耐心解答，为“三下乡”社会实践调研活动提供意见及建议，从而更好地为贵州财经大学马克思主义学院开展社会实践调研活动，为助力乡村振兴、切实把论文写在祖国的大地上、贵州大地上摸清实情、打牢基础。

4.2 繁荣和发展社会主义文化情况

本学科充分发挥人才优势，致力于宣讲党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想。受六盘水师范学院邀请，我院院长何伟福教授、副院长蒙锡岗教授、教学部主任胡朝阳副教授多次为各类培训班授课，以此为契机深入宣讲党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想，累计覆盖学员近千人，得到上级部门和参训学员广泛好评。

2022年11月24日，贵州财经大学马克思主义学院赴台江县巫西村开展“党的二十大精神宣讲暨深入基层为群众办实事”活动。贵州财经大学校党委委员、宣传部部长、马克思主义学院党委书记周晶，台江县政协副主席、县委编办主任欧达，马克思主义学院党委副书记肖静，学院党委委员、教工第三支部党支部书记胡朝阳，研究生党支部书记郑明璨，马克思主义学院驻巫西村第一书记肖玉元以及教师代表王施施和研究生青年宣讲团成员杨正国、吉凤丹等全程参加。

5. 存在的问题

(1) 硕导队伍建设方面存在的问题

一是硕士生导师队伍规模数仍需提高。主要表现在：虽然四个专业每年都有新增硕士研究生导师，但这两年导教退休较多，导致导师数量偏少，硕士生导师基本规模不能完全适应研究生教学、科研和社会服务等各方面事业发展的需要。二是虽然每年都在积极的引进国内具有较高知名度的领军人物或学术带头人，但效果不太明显。

(2) 研究生培养方面存在的问题

一是研究生招生培养规模偏少，每年仅招生 20 人左右，目前在党和国家高度重视马克思主义理论学科建设的大背景下，这么小的招生规模的确需要扩大，同时，招生规模太小导致人才培养效益也不高；二是研究生发表的学术论文层次不高，只是普通期刊，大地论文就更少，承担的课题只有校级课题；三是研究生外出交流不多；四是研究生培养模式创新不够，过程监控、质量管理、目标考核规范化、科学化水平不高；五是研究生导师以及研究生的考核机制、淘汰机制不够健全，对已有的制度执行力度也不够。

6. 改进措施

(1) 提高研究生培养质量。第一，定期举办马克思主义理论“学术论文工作坊”活动。第二，定期举办马克思主义学院“学术夏令营”活动。第三，强化研究生指导教师对研究生思想政治、专业学习、科研和学位论文写作指导，要求研究生导师必须带学生发表不少于一篇核心学术论文。第

四，各学科团队定期组织开展学院研究生论坛，鼓励研究生积极参与省内外研究生论坛，提升研究生论文写作水平。第五，加强马克思主义理论文献资料建设，在现有基础上进一步充实学院马克思主义理论学科专业文献资料，为研究生创造良好的学术研究条件。

（2）加强学科队伍建设。依托学校全省重点马克思主义学院、马克思主义理论学科群等优势，强化马克思主义理论学科战略布局，完善学科建设顶层设计，积极申报马克思主义理论一级学科博士学位授权点，加大马克思主义理论学科博士招聘和高层次人才柔性引进力度，依据教师学术积累以及主授课程明确马克思主义学院教师学科归属，围绕四个二级学科方向（马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究），组建方向稳定、学术旨趣相近、年龄和学缘结构合理的科研团队。坚持以党中央乡村振兴战略、绿色发展、意识形态安全、红色文化为主要研究内容，凸显乡村振兴鲜明学科特质，积极服务国家发展战略和贵州经济社会发展需要，形成高水平马克思主义理论研究团队和提供资政服务的智库团队。

（3）提升教师科研能力。第一，鼓励支持马克思主义学院青年教师攻读博士学位，争取每年考取一至两名博士生。第二，发挥省名师工作室、省教学创新中心等优秀科研人员的传帮带作用，为青年教师指定一对一指导老师，帮助青年教师提升科研能力和水平。第三，学科团队至少每两周召开科研工作会议，围绕学科研究方向和任务，讨论交流课题申

报与论文写作以及各种社科评奖等，开展学术研讨活动，发挥科研团队团结协作的功能。第四，在各级课题申报前学院聘请专家学者以及课题立项经验丰富的教师组织召开论证会，对教师的课题申报书进行论证评议，提出有价值的修改意见，引导教师成功立项课题。第五，每年选派至少5名教师外出参加马克思主义理论学术会议，邀请更多马克思主义理论知名学者作学术讲座，拓展教师学术视野，追踪学术前沿，激发学术热忱。第六，优先选派马克思主义理论学科教师参加各级各类哲学社会科学骨干培训。

(4) 提升社会服务能力。第一，支持马克思主义理论学科教师参与省级以上文件法规起草、课题研究、理论读物写作和教材编写等，引导鼓励教师聚焦贵州地区重大理论和现实问题开展对策性应用研究，提交研究报告，为党和政府决策建言献策。第二，为教师在主流媒体发文发声搭建平台做好服务，支持教师在《求是》、《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》、《贵州日报》理论版、《当代贵州》等中央、省级主流媒体上发表理论文章，着力提升学院服务贵州高质量发展水平。