



贵州财经大学
Guizhou University of Finance and Economics

马克思主义理论一级学科硕士 学位授权点建设年度报告 (2022)

二〇二二年十二月

目录

1. 目标与标准.....	1
1.1 培养目标.....	1
1.2 学位标准.....	1
2. 基本条件.....	2
2.1 培养方向〈培养特色〉.....	2
2.2 师资队伍.....	3
2.3 科学研究.....	4
2.4 教学科研支撑.....	10
2.5 奖助体系.....	11
3. 人才培养.....	11
3.1 招生选拔.....	11
3.2 思政教育.....	11
3.3 课程教学.....	13
3.4 导师指导.....	14
3.5 学术训练.....	14
3.6 学术交流.....	15

3.7 论文质量.....	15
3.8 质量保证.....	16
3.9 学风建设.....	16
3.10 管理服务.....	17
3.11 就业发展.....	17
4. 服务贡献.....	17
4.1 服务国家和地区经济发展情况.....	17
4.2 繁荣和发展社会主义文化情况.....	18
5. 存在的问题.....	18
6. 改进措施.....	19

马克思主义理论一级学科

硕士学位授权点建设年度报告（2022）

1. 目标与标准

1.1 培养目标

马克思主义是科学的世界观和方法论，是反映客观世界特别是人类社会的本质和规律的科学真理，是中国共产党的根本指导思想，是中国特色社会主义事业发展的的重要理论指南，是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的精神保证。为加强马克思主义理论专业人才培养，深化马克思主义理论研究，国家于2005年设立马克思主义理论一级学科。

马克思主义理论学科是从整体上研究马克思主义基本原理和科学体系的学科。研究马克思主义基本原理及其形成和发展及其传播的历史，特别是研究马克思主义中国化的理论与实践，同时把马克思主义研究成果运用于马克思主义理论教育、思想政治教育和思想政治工作。

贵州财经大学于2006年获得“马克思主义中国化研究”和“思想政治教育”2个二级学科硕士点，2010年获得“马克思主义理论”一级学科硕士学位授予权，设立马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究四个二级学科方向。2015年，马克思主义理论学科被遴选为贵州省重点学科；2017年教育部第四轮学科评

估本学科进入C层次, 在全国同类学科中排名进入前50%~60%; 2018年被遴选为贵州省区域一流建设学科, 2019年遴选为贵州省国内建设一流学科群引导学科; 2019年、2020年、2021、2022年上海软科最好学科排名进入前40%。

本学位授权点培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念, 坚定正确的政治方向, 熟悉马克思主义经典著作和中国化马克思主义的重要文献, 有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识, 特别是能够运用中国化马克思主义理论、方法分析和解读现实问题, 从事与马克思主义理论学科相关的理论研究、教育教学、宣传和党政工作的高级专门人才。

1.2 学位标准

(1) **课程要求。**本学科硕士研究生应修满不少于 35 个学分的课程, 才有资格申请学位及毕业论文答辩。理论课程设置如下: 学位公共课 4 门, 共计216 学时; 学位基础课2 门, 共计108 学时; 学位专业课5 门, 共计270 学时; 选修课2 门, 共计72 学时。实践教学, 36 学时。

(2) **课程考核。**研究生在规定期限内完成专业培养方案规定的课程学习, 学位课程成绩要求达到合格及其以上方能获得规定学分。

(3) **科研要求。**本学位点研究生在校期间要完成 3 项规定的科研任务: ①以第一作者的身份在省级以上期刊公开发表 1 篇本学科的学术论文; ②主持或参与 1 项校级以上科研课题并结题; ③在导师指导下完成硕士学位论文的研究。

(4) **外语要求。**本学位点硕士研究生须参加学校组织的学位外语考试，成绩合格者（达到 60 分及以上），才有资格申请授予硕士学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向〈培养特色〉

(1) **马克思主义基本原理。**本研究方向主要围绕马恩经典著作、马克思主义科学哲学思想、当代中国经济政策演变等进行研究；在研国家级项目 4 项，省部级 2 项。

(2) **马克思主义中国化研究。**本研究方向主要围绕中国共产党信用票据史、滇黔桂连片特困区精准扶贫若干重大问题、中国化马克思主义在西南民族地区传播与认同等进行研究；在研国家级项目 4 项，省部级项目 2 项获得省部级教学科研奖 2 项。

(3) **思想政治教育。**本研究方向主要围绕大数据与青年思想政治教育、优秀传统文化与大学生思想政治工作理论创新等进行研究；在研国家级项目 4 项，省部级项目 4 项，获得省级教学名师荣誉称号 2 人。

(4) **中国近现代史基本问题研究。**本研究方向主要围绕制度文化与国家治理、西南民族地区乡村治理、中国近现代政治思想史等进行研究；在研国家级项目 3 项，省部级项目 3 项。

2.2 师资队伍

(1) **学科带头人情况：**本学位点涵盖的 4 个二级学科方向带头人，本年度均主持 1 个省部级以上项目，在学历和职称上均为博士和教授，整体实力较强。

(2) **师资队伍现状：**本学位点硕士生导师 22 人，其中，专职硕士生导师18人，兼职导师4人。硕士生导师中，教授 16人，副教授6人，高级职称人员占比 100%；博士学位 18 人，占比 85.7%，详见下表：

二级学科名称	总人数	正高级职称人数	副高级职称人数	其他职称人数	博士人数
马克思主义基本原理	5	2	4	0	5
马克思主义中国化研究	5	4	1	0	5
思想政治教育	6	6	0	0	3
中国近现代史基本问题研究	6	4	2	0	5
合计	22	16	7	0	18

2.3 科学研究

科研项目及成果发表情况。本年度承担科研项目 7 项，其中国家级项目 1 项，省部级项目 4 项目，经费合计达到 70 万元；发表学术论文 35 篇，其中，核心期刊发表 11 篇；出版学术专著 3 部。详见下表：

2022 年度发表学术论文一览表

序号	作者	论文名称	报刊名称	署名情况	年/月(期)
1	常佩瑶	交叉性理论与当代西方马克思主义女性主义的困境	妇女研究论丛	独立作者	2022年3月(第2期)
2	常佩瑶	家务劳动是否是生产劳动	妇女/性别研究	独立作者	2022年10月(年刊)
3	胡朝阳	习近平“以人民为中心”重要论述的理论溯源和时代内涵	贵州社会主义学院学报	第一作者	2022-03-20
4	胡朝阳	王阳明心学融入“思想道德与法治”课教学探索	贵州开放大学学报	第一作者	2022.06.30
5	胡刚	生态文明教育与思想政治教育协调发展的实践探索	环境工程	2/2	2022年9月
6	王珺颖	推进“大思政课”建设的指导思想 and 根本遵循——学习习近平总书记关于“大思政课”的重要论述	马克思主义理论教学与研究	2/2	2022-10-25
7	王珺颖	关于贵州省“三区三线”划定工作的问题及建议	贵州咨政	3/2	2022-08-4

8	李茜	农村经济发展农民法律意识的培养	农村经济与科技	第一作者	2021.12 第24期
9	李茜	对农村环境污染治理法律问题的相关思考	农村经济与科技	第一作者	2022.12 第19期
10	李茜	乡村振兴战略的农村土地流转法律问题探讨	农村经济与科技	第一作者	2022.11 第22期
11	蔡明干	“基于《政治学原理》教学的历史反思与现实思考”	产业与科技论坛	独著	2022年第5期。
12	蔡明干	“论疫情防控常态化下我国高校《政治学》教学和研究的转型”	产业与科技论坛	独著	2022年第21期
11	何晓艺	快递包装绿色化法律问题的相关教学探讨	包装世界	独著	2022.1
12	何晓艺	传统文化元素在现代包装设计中应用	科技资讯	独著	2022, 7
13	和思鹏	社会主义发展史中的中国共产党一百年	科学社会主义	第一作者	2022年第1期
14	和思鹏	高校思政课要以政治认同教育为中心	贵州日报	第一作者	2022-03-16
15	和思鹏	基层协商民主嵌入乡村治理的耦合逻辑及时代价值探析	西南科技大学学报(哲学社会科学版)	第一作者	2022-10-10
16	陶然	高素质涉外法治人才培养机制的构建与创新	产业与科技论坛	第一作者	2021-12-01
17	陶然	农产品直播带货相关法律问题探讨	农村经济与科技	第一作者	2021-12-30
18	徐峰	从蔡鸣喈之死看五四时期职业女性的困境	天中学刊	第一作者	2022-10-10

19	徐峰	与新中国一同成长：《新黔日报》的创办、发行与影响	中国出版史研究	第一作者	2022-11-20
20	冯相磊	文化自信视野下当代大学生理想信念教育研究	贵州社会主义学院学报	第一作者	2021-12-20
21	金崇碧	《高校思政课教育实现“八个统一”路径探析》《双语教育研究》	双语教育研究	第一作者	2021-12-30
22	骆剑琴	对大学生“四史”教育的几点思考	双语教育研究	第一作者	2022-03-11
23	蒙锡岗	坚定信心在历史新起点上开创未来	贵州日报	第一作者	2022-04-27
24	周晶	在新时代思想政治工作中勇担当善作为	当代贵州	第一作者	2022-05-01
25	肖玉元	习近平关于乡村振兴重要论述的哲学意蕴	理论研究	第一作者	2022-08-10
26	顾泉	智慧城市建设、信息化冲击与企业创新	科学决策	独著	2022-11-20
27	郭天一	疫情防控背景下城市基本公共服务适灾韧性协同机制研究	云南民族大学学报(哲学社会科学版)	第一作者	2022-11-07
28	朱克乾	将文化自信贯穿立德树人全过程	学习强国	独著	2022/11/14
29	朱克乾	推动高校共青团高质量发展	当代贵州	独著	2022/6/22
30	朱克乾	加强红色资源开发保护	贵州日报	独著	2022/3/30
31	何伟福	加快构建新发展格局 着力推动高质量发展	贵州日报	独著	2022/10/20
32	彭洁	护航高校毕业生就业创业之路	贵州日报	独著	2022/6/29
33	彭洁	奋力开创高校共青团工作的新局面	贵州日报	独著	2022/7/27

34	彭洁	把团结奋斗作为最显著的精神标识	贵州日报	独著	2022/10/27
35	周晶	对党执政规律的科学认识和准确定位	贵州日报	独著	2022/6/29

2022 年度立项项目一览表

序号	姓名	课题名称	项目来源	课题经费 (万)	立项时间
1	李姗姗	马克思主义文艺理论中国化的历史进程及其基本经验研究	2022国家社科基金项目	20	2022.08
2	肖玉元	新时代中国特色社会主义民生活语体系建构项目	2022教育部人文社会科学研究项目	8.0	2022.08
3	肖玉元	“贵州故事”话语体系构建的理论逻辑与政策选择研究	贵州省哲学社会科学规划办公室	6.0	2022.10
4	冯相磊	明清时期贵州禅宗僧人著述整理与研究	贵州省哲学社会科学规划办公室	6.0	2022.10
5	胡朝阳	“形势与政策”课程“金课”建设标准及实现路径研究	2022贵州财经大学教学质量与教学改革课题	3.0	2022.11
6	杨荣庆	高校思政课中PBL教学范式的应用与推广	2022贵州财经大学教学质量与教学改革课题	5.0	2021.11
7	李姗姗	新时代青年爱国主义教育机制创新与路径建构研究	贵州省教育科学规划办公室	1.0	2022.08

2022 年度出版专著一览表

序号	姓名	专著名称	出版社	出版时间
1	何伟福	《革命根据地红色票据研究》	人民出版社	2022年6月
2	胡刚	《青年 青年》	东方出版社，中共中央党校出版社	2022年4月
3	胡刚	《中国传统哲学思想及其教育意蕴》	吉林大学出版社	2022年10月

2.4 教学科研支撑

(1) 图书资料和科研平台：学校图书馆拥有馆藏图书 210 多万册，电子期刊 3.4 万种，有中国知网等几十个数据库，其中包括大量马克思主义理论相关图书和电子图书。本学位点先后建立了习近平新发展理念研究所、西南民族地区绿色发展研究所、马克思主义与社会文化研究所等院级科研机构。

(2) 实习实训基地情况：为提升研究生创新能力和实践能力，本学位点建立了铜仁学院马克思主义学院实践教学基地、贵阳学院马克思主义学院实践教学基地等 2 个校外实践教学基地。

2.5 奖助体系

我校已建立起研究生国家奖学金、国家学业奖学金、助学金、研究生“三助”（助教、助管、助研）构成的研究生奖助体系，制定了《贵州财经大学国家奖学金实施管理办法》、《贵州财经大学国家助学金实施管理办法》等相关制度和规定。2022年本学位点累计发放奖学、助学金 11.5万

元，奖学金年平均覆盖率为 68%，助学金 100% 覆盖，资助力度大。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点 2022 年共招收硕士研究生 21 人，招生情况如下表。报考人数达到招生计划 5 倍以上，生源稳定，本年度完成招生计划 100%。

2022 年本学位点招生录取情况一览表

年份	计划招生人数	报名人数	实际录取人数	推免生人数	调剂生录取人数/比例	录取考生中毕业于 985、211 院校人数/比例
2022	21	107	21	0	0%	5%

3.2 思政教育

马克思主义学院在我校意识形态工作中占据着重要地位，马克思主义学院教师队伍是我校意识形态工作的主力军，马克思主义学院承担的思想政治课课堂是我校意识形态工作的主渠道。马克思主义学院思想政治教育特色做法如下：

第一、加强队伍建设，解决思政教育主体问题。本年度引进 4 名国内名校博士充实教师队伍。现有博士 35 人，占比 72.91%。组织思政课老师参加各级各类培训提升思政课教师的教育教学水平。

第二、加强理论学习。马克思主义学院建立健全常态化思想政治理论学习制度机制。充分利用每周二政治理论学习组织全体教师把党的二十大精神 and 习近平总书记系列重要讲话精神、“十三次”省党代会精神、“省国

发2号文件”精神、全国高校思想政治工作会议精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神的学习，与当前形势、思想状况、工作实际相结合，使理论学习成为任务、成为需要、成为习惯，不断提升思政课教师思想政治理论素养。

第三、强化主体意识。传道者自己首先要明道、信道。思政课教师是坚守意识形态领域主阵地的一线战斗员，必须把坚定理想信念作为首要任务，自觉抓好学习，增强党性修养，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

第四、加强教师培养。深入推行教学导师制，实施“一对一”的结对培养，加强思想政治理论课专职青年教师、校内兼职青年教师的培养。通过结对培养，骨干教师在教学内容、教学方法、教学设计、教学难点等方面全面指导，促进青年教师能力素质提高。同时，开展思政课示范教学、集体备课、教学大赛等提高思政课教师业务能力，促进青年教师教学科研工作发展。

第五、加强教学范式改革，解决思政教育抓手问题。以培育和弘扬社会主义核心价值观为重点，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想体系的“三进”工作，开展专题教学和案例教学等，推进实践教学活

第六、加强理论研究。围绕以习近平同志为核心的党中央治国理政的新理念、新思想新战略等一系列重大理论和实践问题开展教学和科研，努力做到论证充分、以理服人，进一步坚定广大师生对中国特色社会主义的道路自

信、理论自信、制度自信、文化自信。

3.3 课程教学

(1) **课程开设及质量监控。**本学位点按照培养方案开设的各门课程合理、体系完善。基础课、专业课注重本专业特色和创新能力的培养，选修课注重学生的个性发展。所有研究生课程，安排教学经验丰富的博士或副高以上教师授课；教学形式多样，教学效果良好。再次，制定了完备的评价机制，依托校院两级教学督导对研究生教学进行跟踪评价，教学质量稳步提升。

(2) **教学研究项目及成果。**本年度主持 2 项贵州财经大学教学质量与教学改革课题，发表 35 篇教学研究论文。

3.4 导师指导

(1) **导师选聘、考核、培训制度。**我校已形成较为完善的导师选聘、考核和评价机制。本学位点 22 名硕士生导师中教授 16 人，具有博士学位 18 人，这些导师主要毕业于武汉大学、中山大学、厦门大学、华南师范大学、华中师范大学等国内知名高校，具有较高科学素养和较强的科研实力，能有效的开展研究生指导工作。

(2) **在校研究生数与导师数之比。**按照《贵州财经大学硕士研究生师生互选通知》文件规定，每个导师每年指导 1-3 名硕士研究生。2021 年本学位点在校师生比依次为 1:2.57，导师数量能满足指导硕士研究生要求。指导教师按照《贵州财经大学硕士研究生开题报告的有关规定》、《贵州财经大学学位论文评阅与答辩的有关规定》等相关制度要求，认真

指导并完成研究生培养各环节的工作，学生满意度较高。

3.5 学术训练

本学位点采取以下措施加强研究生的学术训练：（1）组织学生参加校院两级学术报告会，每个学生在校期间至少参加 8 次以上学术报告会。

（2）组织具有教授职称或博士学位的教师为研究生开设学术讲座；聘请国内外有重要影响的专家给研究生作专题讲座。（3）鼓励硕士研究生主持或参与各类课题，已主持 19 项校级课题，每个学生在校期间至少参与一项课题研究。（4）硕士研究生担任助教、助研工作。（5）硕士研究生完成课程论文、文献综述、读书笔记的撰写，参加论文开题报告和答辩等学术训练。研究生参与上述学术训练达到了培养方案规定的要求。

3.6 学术交流

本学位点鼓励硕士研究生在读期间参加学术交流，并给予一定的经费保障。我院研究生积极参加各类学术会议，其中，王祥华、涂金芹参加闽南师范大学举办 2022 年中国历史唯物主义学会高层论坛，叶小铜、李雪娇参加“李端棻育人思想与当代学校人才培养问题研究”学术会议，姜梦雪、骆雯同学参加 2022 年“李端棻梁启超交往与近代中国和贵州教育”全国学术研讨会并做主题发言，姜梦雪、骆雯的会议论文荣获一等奖和二等奖，王祥华、涂金芹的会议论文荣获三等奖。

3.7 论文质量

（1）**论文评审情况。**本学位点严格按照《贵州财经大学硕士研究生预答辩工作规定》、《贵州财经大学硕士论文评阅与答辩的有关规定》等文

件精神，对论文选题、开题、预答辩、正式答辩按程序严格把关，做到程序规范、结果公正。近几年本学位点学位论文全部送第三方盲评，评审结果绝大多数达到“良好”及以上等次。

(2) **学位论文质量分析。**2022年，本学位点 14篇学位论文查重通过率为 100%，论文匿名评审通过率 100%，论文答辩通过率 100%。在学位论文答辩中获“良好”等次以上的 9人，其中，优良率达 64%，学位论文总体质量较好。

3.8 质量保证

按照我校制定的《贵州财经大学硕士研究生中期考核实施办法》及《贵州财经大学研究生培养制度》相关规定，研究生有下列情形者不得进入下一阶段学习：（1）无故不参加考试或考试作弊。（2）在一学期，事假累计超过一个月；旷课累计达到 24 学时；擅自离校达一周以上。（3）硕士研究生学位课程有三门及以上重修。（4）科研能力差或其他原因不宜继续培养者。

3.9 学风建设

(1) 学校已建立《贵州财经大学硕士学位论文评阅与答辩的有关规定》及《贵州财经大学硕士研究生违纪处分条例》等制度来加强研究生的道德自律和学术规范。对论文重复率超过 30%以上者不能进入论文预答辩、论文重复率超过 15%者不允许参加学位论文正式答辩。对违反学术道德和学术规范的行为，视情节轻重给予相应的处分。

(2) 本学位点围绕学风教育开展以下工作：①通过新生入学教育对

学生进行科学道德和学术规范教育；②通过课程论文的撰写加强学术规范训练；③通过学位论文开题报告论证会和学位论文答辩等途径，强化研究生学术道德的养成。学院研究生学风建设取得了明显成效，本学位点硕士研究生学术道德、学术规范状态良好，没有学术不端行为发生。1人获得国家奖学金，40多人获国家学业奖学金，1人获得省“三好”学生，1人获省“优秀毕业生”，1人获得校级“优秀学生干部”，1人获得校级“优秀党员”，2人获得校级“三好学生”等称号。

3.10 管理服务

学校已建立《贵州财经大学研究生工作管理制度》、《贵州财经大学研究生学籍管理规定》等制度，形成研究生院、学院两级管理体制，负责研究生的招生、培养、就业等方面的管理和服务。

目前，校院两级机构能较好的服务于研究生的管理与教育需要,学生的满意度较高。没有出现重大责任事故。

3.11 就业发展

(1) 就业情况。2022年，本学位点累计获得法学学术硕士学位14人，就业率达到100%，学生适应社会能力强。毕业生就业领域主要在国家机关、高等院校及国有大中型企业。

(2) 毕业生就业后发展情况。本学位点毕业研究生表现突出，已成为所在单位的骨干力量，从用人单位的反馈信息来看，总体评价较好。

4. 服务贡献

4.1 服务国家和地区经济发展情况

贵州财经大学马克思主义理论学科，充分发挥学科优势，把论文写在祖国的大地上。贵州财经大学马克思主义学院博士、教授王凤祥率队到台江县开展三下乡调研座谈会。主要围绕文化振兴、基层党建、综合治理、义务教育、留守儿童以及产业振兴等内容开展调研。围绕“追溯红色文化记忆，助推乡村全面振兴”“乡村振兴实际部署与现实困境”“五位一体看贵州——走进台江”等问题进行问答。学生们的精彩提问及相关部门的耐心解答，为“三下乡”社会实践调研活动提供意见及建议，从而更好地为贵州财经大学马克思主义学院开展社会实践调研活动，为助力乡村振兴、切实把论文写在祖国的大地上、贵州大地上摸清实情、打牢基础。

4.2 繁荣和发展社会主义文化情况

本学科充分发挥人才优势，致力于宣讲党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想。受六盘水师范学院邀请，我院院长何伟福教授、副院长蒙锡岗教授、教学部主任胡朝阳副教授多次为各类培训班授课，以此为契机深入宣讲党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想，累计覆盖学员近千人，得到上级部门和参训学员广泛好评。

2022年11月24日，贵州财经大学马克思主义学院赴台江县巫西村开展“党的二十大精神宣讲暨深入基层为群众办实事”活动。贵州财经大学校党委委员、宣传部部长、马克思主义学院党委书记周晶，台江县政协副主席、县委编办主任欧达，马克思主义学院党委副书记肖静，学院党委委员、教工第

三支部党支部书记胡朝阳，研究生党支部书记郑明璨，马克思主义学院驻巫西村第一书记肖玉元以及教师代表王施施和研究生青年宣讲团成员杨正国、吉凤丹等全程参加。

5. 存在的问题

(1) 硕导队伍建设方面存在的问题

一是硕士生导师队伍规模数仍需提高。主要表现在：虽然四个专业每年都有新增硕士研究生导师，但这两年导教退休较多，导致导师数量偏少，硕士生导师基本规模不能完全适应研究生教学、科研和社会服务等各方面事业发展的需要。二是虽然每年都在积极的引进国内具有较高知名度的领军人物或学术带头人，但效果不太明显。

(2) 研究生培养方面存在的问题

一是研究生招生培养规模偏少，每年仅招生 20 人左右，目前在党和国家高度重视马克思主义理论学科建设的大背景下，这么小的招生规模的确需要扩大，同时，招生规模太小导致人才培养效益也不高；二是研究生发表的学术论文层次不高，只是普通期刊，大地论文就更少，承担的课题只有校级课题；三是研究生外出交流不多；四是研究生培养模式创新不够，过程监控、质量管理、目标考核规范化、科学化水平不高；五是研究生导师以及研究生的考核机制、淘汰机制不够健全，对已有的制度执行力度也不够。

6. 改进措施

(1) 以科学发展为统领，提高硕导队伍整体水平

围绕重点发展的四个二级学科方向，坚持内培和外引相结合，大力培养学科方向带头人和学术骨干，积极引进学科领军人才或在某一研究领域有影响的人才，打造相对稳定的四个学科方向的学术团队，并形成学科研究特色和优势。一是按照抓“两头”、稳“中间”的思路，将高层次人才的成长与引智、青年教师的补充与培养、中年骨干教师的后续发展与稳定作为重要抓手，狠抓落实。还通过各种渠道，物色、动员优秀青年博士加盟我院。二是配合学校制定贯彻落实我省《关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施意见》的支持办法，激励广大教师在思政课改革创新中担当作为。三是以贵州省重点马克思主义学院教学科研团队为抓手，建强建优以高端人才为核心的高水平教学科研团队和学科梯队，提升硕博团队的整体水平。

(2) 改革学院管理体制，激发学位点发展活力

遵循学校发展规划，强化研究生培养过程管理为主线，加强学院研究生学术道德教育，深化研究生教学改革，丰富学术活动和实践教学环节，实现硕士研究生开题答辩、预审、双盲评审的全覆盖，完善研究生导师团队指导机制和督导制度，切实提高研究生的培养质量；积极向学校研究生院申请招生指标，扩大招生规模；建立健全研究生导师以及研究生的考核机制。通过主办或承办有影响力的全国性学术会议，鼓励教师和学生更多“走出去”参加各种学术交流活动并在学术会议上发言。全额资助一定比例的研究生在校期间参加全国性学术会议，拓展学术视野。

(3) 多方筹措资金，为学位点建设提供财力保障

首先，根据学院发展的需要，加大教学、科研和学科建设的经费投入。最大限度地提高资金使用效益。其次，不断健全学院财务制度，严肃财经纪律，严格财务工作秩序，防范财务风险，勤俭办院，确保学院有限经费使用安全。最后，根据学院事业发展，放开眼界，多方吸纳校友及社会捐赠，筹措学院建设发展资金。广开渠道，增加创收收入，保证职工收入的相对稳定。

(4) 加强党的建设和思想政治工作，为学位点发展提供政治保障

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，把抓好党建工作作为办学治院的基本功，切实扛起全面从严治党主体责任，认真履行意识形态工作责任制，充分发挥党总支在学院发展中的政治核心和监督保障作用。以提升组织力和发挥作用为重点，加强师生党支部和党员队伍建设，充分发挥党支部和广大党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用，为学位点建设发展提供坚强组织保证。